ATELIER DE SPEED BOOKING

Comment favoriser la construction d'une culture littéraire au sein de la classe ?

Rencontres littéraires autour d'un genre, d'un registre ou d'un thème en particulier

1 min 30 par présentation

Lecture **AUTONOME** d'oeuvres littéraires

Réflexion individuelle à l'écrit en amont pour préparer la présentation (contenu, gestion du temps, impressions de lecture, émotions à transmettre, …)

1 atelier par période sur 2 séances

1 feuille de route

★ Partager ses expériences de lecture

★ Enrichir sa connaissance du monde et la construction de soi

★ Devenir un lecteur autonome

★ Affiner son profil de lecteur

★ Susciter l'envie de lire par son discours

★ Faire des hypothèses d'interpretation

★ Apprendre à questionner des textes

★ Faire des liens entre des oeuvres lues

Une tête bien faite
www.unetete-bienfaite.com

Une pratique qui répond aux Programmes :

La littérature est une part essentielle de l'enseignement du français : elle développe l'imagination, enrichit la ***connaissance du monde*** et participe à la **construction de soi**. [...] Au cycle 3, l'accent est mis sur l'appropriation du texte littéraire par l'élève, en lien avec **son expérience**, ses lectures, *ses connaissances* [...].

Les élèves sont amenés à lire des œuvres de plus en plus longues et complexes, en étant encouragés, dans la mesure du possible, à effectuer des **choix de lectures personnelles** en fonction de leurs goûts afin de stimuler leur intérêt. Ces lectures feront l'objet de **discussions sur des temps de classe**.

Le cycle 3 construit ainsi une **PREMIÈRE CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE** structurée autour de grandes entrées pour chaque année du cycle.

Quelles compétences développe-t-on en pratiquant cet atelier littéraire ?

Compétences travaillées :

Langage oral

Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
- Parler en prenant en compte son auditoire.
- Participer à des échanges dans des situations diverses.

Attendus de fin de cycle 3
▪ Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue

Lecture et compréhension de l'écrit

Lire

- Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.
- Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.

Attendus de fin de cycle 3
▪ Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

Ecriture

Ecrire

- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre (écrits réflexifs)
- Rédiger des écrits variés