

Prénom : _____

Grille d'évaluation

Projet d'écriture n°2 → Le secret du château

Compétences travaillées :

- Rédiger des textes variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

Critères d'évaluation	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier atteint
Le texte de l'histoire	Le premier paragraphe est cohérent et il est écrit au présent	+ le 2 ^e paragraphe est cohérent et il est écrit au passé composé	+ le 3 ^e paragraphe est cohérent et il est écrit au passé composé	
La description du secret	Le secret est décrit avec quelques détails.	+ les verbes sont variés (pas seulement être et avoir)	+ il y a au moins une comparaison	
La ponctuation	Les phrases sont courtes.	+ des virgules sont correctement utilisées dans le texte.	+ des points d'exclamation sont correctement utilisés dans le texte.	
Les connecteurs	Entre 1 et 3 connecteurs sont utilisés à bon escient	Entre 4 et 6 connecteurs sont utilisés à bon escient	Plus de 6 connecteurs sont utilisés à bon escient, y compris à l'intérieur des phrases.	
Conjuguer les verbes au présent et au passé composé	Les verbes sont correctement accordés dans le 1 ^{er} paragraphe	+ les verbes sont correctement accordés dans le 2 ^e paragraphe	+ les verbes sont correctement accordés dans le 3 ^e paragraphe	

Aide de l'enseignant pour parvenir au résultat final	Peu	Souvent	Dictée à l'adulte nécessaire
---	-----	---------	------------------------------

Commentaire de l'enseignant : _____