

# Grille d'évaluation

Prénom : \_\_\_\_\_

## Projet d'écriture n°2 → Conte des origines

### Compétences travaillées :

- Rédiger des textes variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

| Critères d'évaluation         | Palier 1                                                                      | Palier 2                                                          | Palier 3                                                                                  | Palier atteint |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Le texte narratif             | Les phrases sont courtes mais peuvent manquer de cohérence                    | Les phrases sont bien ponctuées et cohérentes dans leur majorité. | Le texte est bien organisé et cohérent dans son ensemble.                                 |                |
| Le lexique                    | Utilisation d'un vocabulaire adapté                                           | + le vocabulaire permet d'éviter des répétitions                  | + le lexique est cohérent et varié dans l'ensemble.                                       |                |
| Les connecteurs               | Peu de connecteurs sont utilisés.                                             | Quelques connecteurs sont utilisés en début de phrase.            | Beaucoup de connecteurs sont utilisés à bon escient, y compris à l'intérieur des phrases. |                |
| Rédiger un texte sans erreur. | Des erreurs sont fréquentes, notamment sur les accords du verbe et dans le GN | Les accords sont régulièrement faits.                             | Il y a très peu d'erreurs dans l'ensemble.                                                |                |

|                                                             |     |         |          |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|----------------------------------------------------|
| <b>Aide de l'enseignant pour parvenir au résultat final</b> | Peu | Souvent | Beaucoup | Dictée à l'adulte nécessaire, même ponctuellement. |
|-------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|----------------------------------------------------|